



Universidad  
de Concepción

FACULTAD DE INGENIERÍA  
AGRÍCOLA

# PLAN ESTRATÉGICO

## 2024 – 2028

FACULTAD DE INGENIERÍA  
AGRÍCOLA

Desarrollado con apoyo de la **Dirección  
de Desarrollo Estratégico**

# Contenido

|  |    |
|--|----|
| Introducción.....                                | 3  |
| Descripción e historia de la Facultad .....      | 3  |
| Palabras de la Decanatura .....                  | 4  |
| Planteamientos Estratégicos.....                 | 5  |
| Institucionales.....                             | 5  |
| Mapa estratégico de la Facultad.....             | 6  |
| Objetivos e Iniciativas .....                    | 7  |
| Alineamiento con el PEI 2021-2030.....           | 22 |
| Seguimiento y responsables de la Ejecución ..... | 23 |
| Indicadores.....                                 | 23 |
| Iniciativas .....                                | 28 |

## Introducción

El presente documento "Plan Estratégico Facultad de Ingeniería Agrícola 2024-2028" es un marco de referencia integral para el avance y desarrollo de la Facultad de Ingeniería Agrícola. Inicia destacando la importancia de adaptarse a los cambios y desafíos contemporáneos, con un enfoque en la innovación sustentable en los campos del agua, energía, alimentos y ambiente. Se plantea como objetivo central contribuir al desarrollo sustentable de la sociedad. El plan se estructura en torno a tres focos estratégicos, incluyendo investigación interdisciplinaria, formación integral, especializada y flexible, y compromiso social con la equidad y la inclusión. Se detallan objetivos específicos, iniciativas y mecanismos de seguimiento, enfocados en fortalecer la vinculación con la industria y la comunidad, optimizar procesos internos y promover una cultura inclusiva y de igualdad de género. La visión estratégica se alinea con los objetivos de desarrollo sustentable y busca posicionar a la facultad como referente regional y nacional en su campo.

## Descripción e historia de la Facultad

La Ingeniería Agrícola nace a principios del Siglo XX como una especialidad de la Ingeniería dedicada a resolver los problemas de la producción agrícola y por ello se enfocó tradicionalmente en la incorporación de maquinaria a la producción agrícola, el manejo del agua para riego y la incorporación de procesos tecnológicos a la postcosecha y producción de alimentos. Con el correr de los tiempos se han incorporado otras líneas de trabajo en la medida que han sido demandadas como la solución de problemas ambientales, el uso más eficiente de la energía, el manejo de residuos, la valorización de subproductos agroindustriales, las energías renovables no tradicionales, instrumentación, sensoramiento remoto y robótica, entre otros.

Durante la ejecución del Plan Chillán, llegaron a Chile numerosos especialistas norteamericanos para apoyar el desarrollo agrícola local y nacional, inspirando a un grupo de profesionales a estudiar Ingeniería Agrícola en Estados Unidos para posteriormente crear esta especialidad de la Ingeniería en Chile. Es así como la Ingeniería Agrícola se inicia en la Universidad de Concepción, con énfasis en maquinaria agrícola y el Riego y Drenaje.

En el año 1977 se creó el Instituto de Ingeniería Agrícola, a través de un programa de cooperación entre el Fondo Especial de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD) y la Universidad de Concepción, con la misión de realizar investigación y docencia de postgrado en las áreas de Riego y Drenaje, Mecanización Agrícola y Procesamiento de Productos Agrícolas.

Posteriormente, el 20 de septiembre de 1988, el Consejo Académico de la Universidad de Concepción acuerda crear la carrera de Ingeniería Agrícola, iniciándose las actividades académicas en marzo de 1989, bajo la tuición de la Facultad de Ciencias Agropecuarias y Forestales de Chillán. Finalmente, una reestructuración del Campus Chillán de la Universidad de Concepción da origen en 1993 a la Facultad de Ingeniería Agrícola, para el desarrollo de las Ciencias de la Ingeniería aplicadas al sector agrícola.

Luego de su creación la Facultad de Ingeniería Agrícola ha ido expandiendo su ámbito de acción creando nuevas ofertas formativas con las carreras de Ingeniería Civil Agrícola, Ingeniería en Alimentos, Ingeniería Agroindustrial, Ingeniería Ambiental, además del programa de doctorado "Recursos Hídricos y Energía para la Agricultura" y el Magíster en Ingeniería Agrícola.

De esta forma, la Facultad de Ingeniería Agrícola se posiciona frente a la comunidad como una promesa concreta para el desarrollo sustentable y estratégico de los procesos productivos relacionados y derivados del sector agroalimentario y de otras áreas emergentes.

## Palabras de la Decanatura

Estimados miembros de la Comunidad académica, administrativa y estudiantil,

Me complace presentar el Plan Estratégico de la Facultad de Ingeniería Agrícola 2024-2028, un compromiso renovado con la excelencia en la formación, la investigación y la vinculación con el medio, en los campos del Agua, la Energía, los Alimentos y el Ambiente, en un planeta que reclama transformaciones para el desarrollo sostenido de nuestra humanidad.

Enfrentamos urgentes desafíos como el cambio climático, la escasez hídrica, la seguridad y soberanía alimentaria, la conservación de nuestros recursos naturales y ante ello, nuestra facultad se posiciona como un centro de conocimiento y acción. Nos comprometemos a ser pioneros en el desarrollo de soluciones innovadoras que no solo enfrenten estos retos, sino que también promuevan un desarrollo sustentable en nuestras regiones de Ñuble y Biobío, extendiendo su impacto a lo largo de Chile y el mundo.

Este plan estratégico es el resultado de un esfuerzo colaborativo de los integrantes de la Facultad de Ingeniería Agrícola, diseñado para fomentar el crecimiento y desarrollo integral de nuestros estudiantes y graduados, así como para estimular el desarrollo profesional de nuestros académicos y administrativos. Necesitamos crear un ambiente donde el trabajo en equipo y la innovación sean la base formativa, para así contribuir a resolver los problemas que enfrenta la sociedad.

Nuestra visión se centra en tres focos estratégicos: Investigación interdisciplinaria conducente a la sustentabilidad, Formación integral y especializada y el Compromiso social con la equidad y la inclusión. Cada uno de ellos, está intrínsecamente vinculado a nuestro compromiso con la sustentabilidad y nuestra aspiración de convertirnos en un referente nacional e internacional.

A través de este plan, que será nuestra guía para alcanzar los objetivos a mediano y largo plazo, reafirmamos nuestro propósito de "Formar personas integrales que, a través de la ingeniería aplicada al agua, energía, alimentos y ambiente, contribuyan al desarrollo sustentable de la sociedad", utilizando el conocimiento y la tecnología como herramientas clave.

La invitación es al compromiso con nuestro Plan Estratégico 2024-2028, a ser parte activa de este camino, a través del aporte constante de ideas y experiencias que, junto al trabajo en equipo, nos permita alcanzar nuestras metas comunes. Juntos, podemos lograr un impacto significativo en el escenario nacional y global.

**Dra. María Eugenia González Rodríguez**  
Decana

# Planteamientos Estratégicos

## Institucionales

La Facultad lleva a cabo la misión de la Universidad de Concepción a través de los tres macroprocesos misionales; formación de pregrado y postgrado, investigación científica y creación artística, vinculación con el medio y formación permanente.

| MISIÓN UDEC   | VISIÓN UDEC  |
|---|--|
| <p>Somos una universidad laica y pluralista, fundada por y para la comunidad, que contribuye al desarrollo sustentable, desde las distintas áreas del saber, a través de la formación de personas altamente comprometidas con la sociedad, así como en la generación, preservación y transferencia del conocimiento, de las artes y las culturas.</p> | <p>Ser una universidad inclusiva y de excelencia reconocida internacionalmente, que proporcione a sus integrantes una formación ética, valórica, intelectual y socialmente transformadora; y que, gracias al desarrollo armónico, colaborativo y sinérgico de las ciencias, las tecnologías, las humanidades y las artes esté capacitada para abordar eficientemente los desafíos que plantea la sociedad.</p> |

### VALORES UDEC

- ❖ **Probidad, ética y transparencia:** velamos por un desempeño íntegro y honesto del quehacer institucional, el cual es comunicado de forma eficaz y proactiva en todas sus dimensiones.
- ❖ **Libertad de expresión y democracia:** promovemos la participación de las comunidades y el diálogo libre de ideas en el marco del respeto de los derechos humanos.
- ❖ **Pensamiento crítico:** promovemos un pensamiento de orden superior, autónomo y activo, orientado al análisis sistemático de las necesidades y la búsqueda de soluciones para el desarrollo de la sociedad y el ambiente.
- ❖ **Equidad, inclusión y responsabilidad social:** contribuimos a la generación de igualdad de oportunidades y a la eliminación de las diferentes formas de discriminación, promoviendo la tolerancia y respeto a la diversidad e impulsando nuestro quehacer con la intención, capacidad y obligación de responder éticamente ante la sociedad, por acciones u omisiones que impactan al bien común.
- ❖ **Conservación del medioambiente y su biodiversidad:** buscamos el cuidado, mantención, protección y recuperación del medioambiente y su biodiversidad.

## Propósito de la Facultad

Este consiste en una definición estratégica que sintetiza la causa central que moviliza a la facultad para realizar su operación, es la razón de existir, el por qué o para qué existimos. El propósito permite guiar la acción impulsando a la organización avanzar de acuerdo con sus causas y creencias, como también motivar a las distintas partes interesadas a través de aspiraciones profundas en común. El propósito de la Facultad de Ingeniería Agrícola es:

***"Formar personas integrales que, a través de la ingeniería aplicada al agua, energía, alimentos y ambiente, contribuyan al desarrollo sustentable de la sociedad"***

A partir de los elementos centrales del propósito, del trabajo participativo y técnico, se extrajeron tres focos estratégicos con tal de priorizar la propuesta de valor de la Facultad y articular así la formulación de los objetivos estratégicos siguiendo el modelo de mapa estratégico propuesto por Kaplan y Norton (2004)<sup>1</sup>.

### **Focos Estratégicos:**

**Investigación interdisciplinaria aplicada a la Sustentabilidad:** Fomentar la investigación que aborde problemas reales y promueva soluciones sustentables, trabajando en colaboración con la industria y la comunidad, desde la interdisciplina y la innovación.

**Formación Integral, Especializada y Flexible:** Enfocar la formación académica desde la ingeniería que promueva la innovación y sustentabilidad, con estructuras curriculares flexibles que permiten la articulación de programas y la movilidad estudiantil.

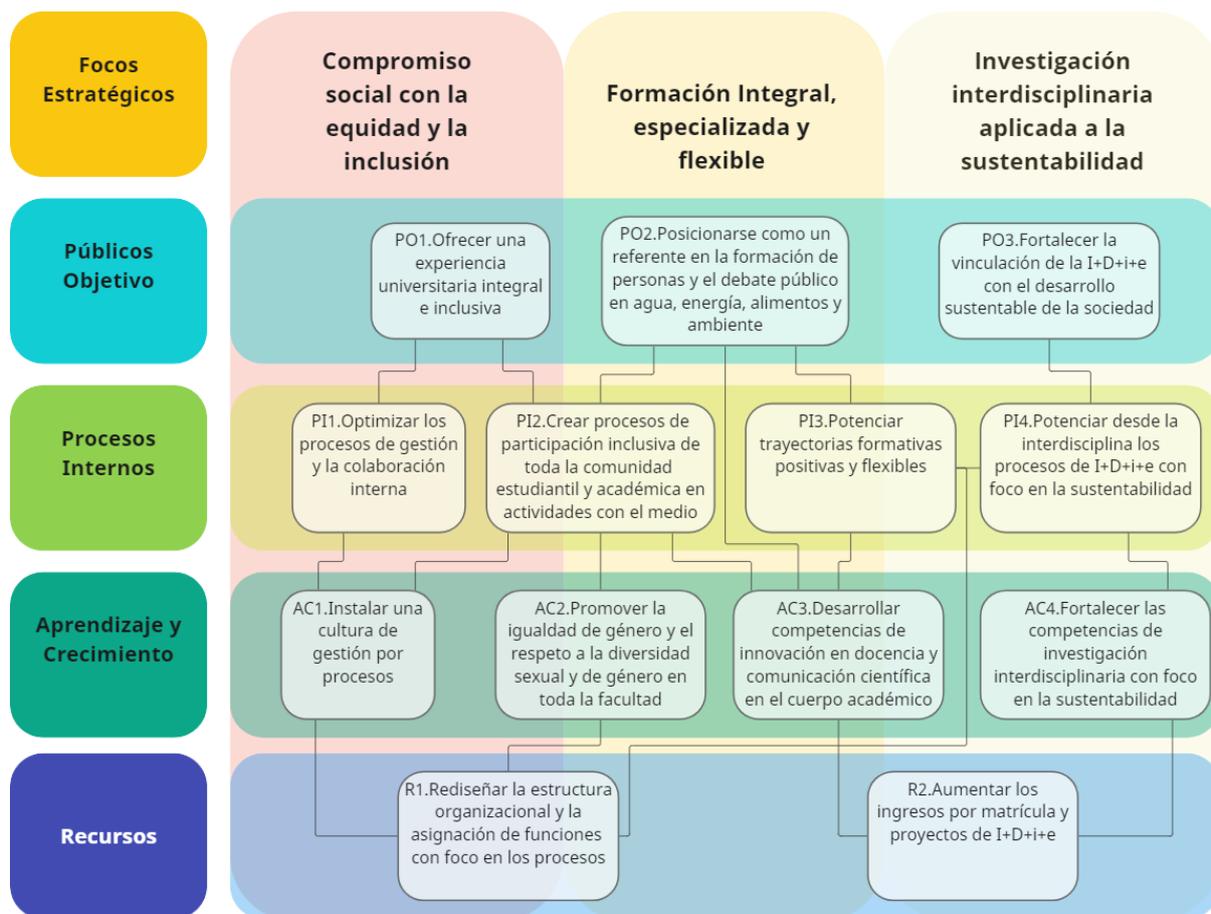
**Compromiso Social con la Equidad y la Inclusión:** Integrar el compromiso con la equidad de género, la inclusión social y la sustentabilidad en todas las actividades de la facultad.

## Mapa estratégico de la Facultad

El Mapa Estratégico, basado en el Cuadro de Mando Integral (CMI), es una herramienta visual que representa de manera clara la estrategia de una organización a través de la presentación de objetivos estratégicos relacionados entre sí a partir de las cuatro perspectivas clave del CMI aplicada a organizaciones sin fines de lucro: perspectiva de los públicos objetivo, perspectiva de los procesos internos, perspectiva de aprendizaje y desarrollo y perspectiva de recursos.

---

<sup>1</sup> Kaplan, R. S., & Norton, D. P. (2004). Mapas estratégicos: cómo convertir los activos intangibles en resultados tangibles (No. HD 30.28 K354 2004).



## Objetivos e Iniciativas

### OBJETIVO PO1: OFRECER UNA EXPERIENCIA UNIVERSITARIA INTEGRAL E INCLUSIVA

#### Descripción

Este objetivo busca integrar mejores condiciones, actividades extracurriculares y talleres de habilidades blandas para preparar a los estudiantes en contribuir activamente al desarrollo sustentable de la sociedad.

#### INICIATIVAS

1. Adecuar espacios físicos de uso de los estudiantes, tanto desde los departamentos, como de la Facultad en general.
2. Generar actividades de encuentro de estudiantes de los distintos programas y carreras de la Facultad.
3. Articular actividades con CADE, DISE para promoción de actividades deportivas, culturales y desarrollo de habilidades blandas.

4. Difundir y/o actualizar protocolos existentes (docencia, unidades de apoyo).
5. Promover actividades extracurriculares relacionadas con la sustentabilidad, la innovación y la inclusión.

#### **INDICADORES**

- ✓ % de satisfacción con la experiencia de vida universitaria respecto a la formación integral
- ✓ % de satisfacción con la experiencia de vida universitaria respecto a la formación inclusiva
- ✓ % Participación estudiantil en actividades extracurriculares

#### **Macroproceso misional**

Pregrado/ Postgrado

#### **TEMAS CLAVE QUE ABORDA**

1. Está vinculado directamente al logro del propósito en torno a la formación integral.
2. Guarda relación con la brecha de valor en cuanto infraestructura, servicios de apoyo y espacios destinados a actividades fuera del aula.

## OBJETIVO PO2: POSICIONARSE COMO UN REFERENTE EN LA FORMACIÓN DE PERSONAS Y EL DEBATE PÚBLICO EN AGUA, ENERGÍA, ALIMENTOS Y AMBIENTE.

### Descripción

El objetivo se enfoca en consolidar a la Facultad como un centro de excelencia para optar por un programa formativo que destaque públicamente en temas de innovación en las áreas de agua, energía, alimentos y ambiente, y contribuya significativamente al debate público y políticas relacionadas con la sustentabilidad.

### INICIATIVAS

1. Implementar un plan de promoción anual dirigido a la enseñanza media.
2. Invertir en publicidad por redes sociales, fomentando la participación en medios de comunicación.
3. Organizar y participar en ciclos de charlas o seminarios anuales con foco en el debate público sobre políticas relacionadas con el agua, la energía, alimentos y ambiente.
4. Implementar enlaces en sitio web y redes sociales en torno a las actividades presenciales, remotas o híbridas sobre las carreras, becas, resultados de investigación, proyectos, etc.
5. Establecer colaboraciones con otras instituciones y organismos para fomentar la investigación y la difusión del conocimiento.

### INDICADORES

- ✓ % de aumento postulaciones (desagregado por carrera y programa)
- ✓ N° de actividades de comunicación científica realizadas en medios de comunicación masivos.
- ✓ Número de participaciones en eventos y debates públicos relevantes.
- ✓ Colaboraciones establecidas con otras entidades y su impacto.

### Macroproceso misional

Pregrado/ Postgrado/  
Vinculación con el Medio

### TEMAS CLAVE QUE ABORDA

1. Se origina a partir de la brecha de valor en cuanto a la vinculación con la enseñanza media, la baja en las matrículas, y la importancia de una mayor participación en el debate público.
2. Se formula tomando como base un objetivo estratégico proveniente del plan estratégico anterior que planteaba "Posicionarse como el mejor lugar donde estudiar Ingeniería Agrícola en Chile"

## OBJETIVO PO3: FORTALECER LA VINCULACIÓN DE LA I+D+i+e CON EL DESARROLLO SUSTENTABLE DE LA SOCIEDAD

### Descripción

Este objetivo se centra en fortalecer la conexión entre la investigación, la innovación en los campos específicos de agua, energía, alimentos y ambiente para su transferencia hacia la sociedad en el marco del desarrollo sustentable.

### INICIATIVAS

1. Generar un cronograma con actividades semestrales o anuales de difusión y divulgación de la ciencia, investigación, y el quehacer de la FIA hacia la comunidad
2. Compartir el trabajo en investigación que realiza la FIA con actores clave del sector público y privado a través de "series comunicacionales" o breves libros (ej. del CRHIAM)
3. Implementar una unidad de gestión de proyectos FIA para la entrega de servicios de formulación de proyectos a PYMES en aquellos fondos públicos en los que la FIA pueda prestar los servicios de asesoría/ consultoría una vez sean adjudicados
4. Habilitar la estación experimental Santa Teresa de Gaona, en la provincia de Punilla, comuna de San Carlos para la generación de un polo tecnológico silvoagropecuario, que promueva la sustentabilidad de los procesos agrícolas y la articulación con los actores relevantes del medio (academia-empresas-sector público).

### INDICADORES

- |   |   |
|---|---|
| ✓ Cantidad de asociaciones y colaboraciones con el sector agrícola. | <b>Macroproceso misional</b><br>Investigación<br>Vinculación con el Medio |
| ✓ % de publicaciones y/o proyectos que tributan a algún ODS         |   |
| ✓ ingresos/ventas por tecnología licenciada (Indicador PEI)         |   |
| ✓ N° de patentes o innovaciones relacionadas con la sustentabilidad |   |

### TEMAS CLAVE QUE ABORDA

1. Se vincula directamente al logro del propósito en torno a la innovación y la sustentabilidad.
2. Está relacionado a la necesidad levantada en el FODA de fortalecer la capacidad de producción de investigación y las oportunidades detectadas en el medio para postular a fondos.

## OBJETIVO P11: OPTIMIZAR LOS PROCESOS DE GESTIÓN Y LA COLABORACIÓN INTERNA

### Descripción

Este objetivo se enfoca en mejorar la eficiencia de los procesos internos para apoyar las iniciativas y actividades relacionadas con las experiencias integrales, inclusivas y formativas de los estudiantes.

### INICIATIVAS

1. Levantar los procesos de la facultad y realizar al menos un ciclo de mejora continua de los mismos.
2. Implementar una plataforma de gestión para monitoreo y control de los procesos de las carreras y de postgrado.
3. Desarrollar reuniones anuales con los diferentes estamentos.
4. Actualizar, documentar y difundir los procesos a todos los miembros de la Facultad.
5. Generar protocolos operativos para generar los procesos.
6. Fomentar una cultura de colaboración entre los departamentos y unidades académicas.
7. Desarrollar herramientas para facilitar la colaboración.

### INDICADORES

- |  |  |
|--|--|
| ✓ % de procesos de gestión mejorados   | <b>Macroproceso misional</b><br>Pregrado |
| ✓ % de herramientas de colaboración creados o mejorados  | Postgrado<br>Investigación               |
| ✓ Numero de reuniones y aumento de su eficacia (por departamento, programa, carrera, unidades) | Vinculación con el Medio)                |

### TEMAS CLAVE QUE ABORDA

1. Está relacionado a los planes de desarrollo de Ingeniería Civil Agrícola y el Magíster de Ingeniería Agrícola en su objetivo específico común (OE1), que plantean mejorar los procesos de gestión interna, como también a sus acciones comprometidas relacionadas con fomentar espacios de encuentro y colaboración.
2. Los espacios de encuentro podrían contribuir a la integralidad de la experiencia universitaria (PO1)

## OBJETIVO PI2: CREAR PROCESOS DE PARTICIPACIÓN INCLUSIVA DE TODA LA COMUNIDAD ESTUDIANTIL Y ACADÉMICA EN ACTIVIDADES DE VINCULACIÓN CON EL MEDIO

### Descripción

El objetivo es incrementar la participación de la comunidad universitaria en actividades externas, enfocadas en áreas clave como el agua, la energía, los alimentos y el medio ambiente, para fortalecer el impacto en la agricultura sustentable y en la conservación de los recursos naturales.

### INICIATIVAS

1. Disponer de un fondo de apoyo a la participación de estudiantes y académicos en actividades como congresos nacionales, seminarios, proyectos de colaboración e intercambios.
2. Desarrollar actividades con egresadas, egresados y empleadores que favorezcan la vinculación con el medio laboral y profesional.
3. Integrar metodologías activas para acercar a la comunidad.
4. Desarrollar actividades de divulgación científica para comunidad externa.
5. Asignar dentro de la carga docente las actividades de vinculación.
6. Asignar recursos para actividades en terreno.
7. Realizar actividades de vinculación con el campo laboral.

### INDICADORES

- ✓ Número de estudiantes participantes en actividades de vinculación gestadas por la Facultad
- ✓ Número de actividades de vinculación gestadas o lideradas por académicos de la Facultad
- ✓ Número de egresados participantes en actividades convocadas por la Facultad
- ✓ Número de empleadores participantes en actividades convocadas por la Facultad
- ✓ N° de estudiantes en programas de intercambio académico
- ✓ N° estudiantes en prácticas de vinculación con la empresa.

### Macroproceso misional

Pregrado  
Postgrado  
Investigación  
Vinculación con el Medio

### TEMAS CLAVE QUE ABORDA

1. Se origina en una debilidad del FODA asociada al bajo nivel de satisfacción de estudiantes y egresados en relación con instancias y oportunidades de vinculación con el medio.
2. Se relaciona con el OE3 del plan de desarrollo de ICA de "Robustecer la vinculación con egresados y empleadores como estrategia de apoyo a la formación profesional de los estudiantes
3. Puede contribuir al posicionamiento de la facultad en el medio externo y en consecuencia al PO2.

## OBJETIVO PI3: POTENCIAR TRAYECTORIAS FORMATIVAS POSITIVAS Y FLEXIBLES

### Descripción

Este objetivo prioriza retención estudiantil y la formación continua, estableciendo trayectorias formativas flexibles y positivas que permitan una mayor articulación entre los diferentes programas de la Facultad tanto en pregrado y postgrado, como favorecer la movilidad estudiantil. Se enfatiza ampliar y diversificar la oferta educativa con programas que respondan a las necesidades de los estudiantes, al mismo tiempo que abordan temas clave en innovación y sustentabilidad, facilitando el logro de objetivos educativos y profesionales adaptados a los desafíos contemporáneos del sector.

### INICIATIVAS

1. Acoger la necesidad de formar profesionales en el ámbito alimentario, al atender la demanda de estudiantes en un área geográfica donde no existe la oferta académica para la carrera de Ingeniería en Alimentos, a través de una reapertura de la carrera ofertada intercampus, con espacios lectivos en el Campus Concepción, potenciando el uso de espacios de laboratorio e infraestructura para el desarrollo de alimentos en el Campus Chillán y Los Ángeles (CDTA).
2. Diseñar nuevas ofertas formativas en pregrado, postgrado y formación continua con estructuras curriculares más flexibles que promuevan la movilidad estudiantil y la articulación.
3. Desarrollar nuevos cursos y programas centrados en la innovación en los campos de agua, energía, alimentos y medio ambiente.
4. Integrar enfoques de sustentabilidad y tecnologías innovadoras en los programas existentes.
5. Establecer un marco sistemático y continuo para la acreditación de carreras y programas de la Facultad bajo los criterios del Acuerdo de Washington, asegurando así su reconocimiento internacional.
6. Fomentar la colaboración interdisciplinaria para enriquecer la formación en estos campos.

### INDICADORES

- ✓ Número de programas con estructuras curriculares más flexibles que promuevan la articulación de programas
- ✓ Número de carreras ofertadas en la facultad
- ✓ Número de carreras acreditadas bajo criterios internacionales por Acuerdo de Washington.
- ✓ Número de programas de pregrado que incorporan cursos en innovación, emprendimiento y transferencia tecnológica obligatorias o electivos
- ✓ Número de programas de postgrado que incorporan cursos en innovación, emprendimiento y transferencia tecnológica obligatorias o electivos

### Macroproceso misional

Pregrado  
Postgrado  
Vinculación con el Medio

- ✓ Número de programas de formación continua que incorporan cursos en innovación, emprendimiento y transferencia tecnológica obligatorias o electivos-
- ✓ Número de estudiantes articulados
- ✓ Número de estudiantes con movilidad estudiantil

#### **TEMAS CLAVE QUE ABORDA**

1. Está relacionado directamente al propósito.
2. Se vincula al proyecto de reapertura de ingeniería en alimentos en el Campus Concepción.
3. Está asociado a la brecha de tener líneas de investigación no adscritas a ningún programa, lo que podría abordarse creando y/o robusteciendo nuevos programas vinculados a esas líneas ya sea en postgrado, formación continua o pregrado

## OBJETIVO PI4: POTENCIAR DESDE LA INTERDISCIPLINA LOS PROCESOS DE I+D+i+e CON FOCO EN LA SUSTENTABILIDAD

### Descripción

Este objetivo busca fortalecer la interdisciplina, el trabajo asociativo y la colaboración internacional a la I+D+i+e, en los campos del agua, energía, alimentos y ambiente promoviendo el desarrollo sustentable.

### INICIATIVAS

1. Formular proyectos interdepartamentales, definiendo y formalizando grupos de investigación
2. Establecer grupos de trabajo interdisciplinarios para proyectos de I+D+i+e en estos campos.
3. Diseñar programas de apoyo y mentoría para proyectos de emprendimiento relacionados con la sustentabilidad.

### INDICADORES

- ✓ % de proyectos de I+D+i+e con la participación de 2 o más departamentos
- ✓ N° de patentes con la participación de 2 o más departamentos
- ✓ N° publicaciones con 2 o más departamento.
- ✓ Número de proyectos de I+D+i+e relacionados con la sustentabilidad en los campos de agua, energía, alimentos y ambiente.
- ✓ % de laboratorios de investigación con equipamiento de vanguardia incorporado.
- ✓ % de espacios adecuados e implementados para la innovación tecnológica

### Macroproceso misional

Investigación

### TEMAS CLAVE QUE ABORDA

1. Busca contribuir directamente al PO3.
2. Se vincula directamente al logro del propósito.
3. Está relacionado a la necesidad levantada en el FODA de fortalecer la capacidad de producción de investigación.

## OBJETIVO AC1: INSTALAR UNA CULTURA DE GESTIÓN POR PROCESOS

### Descripción

El objetivo es desarrollar una cultura organizativa que promueva la eficiencia en la gestión, con especial énfasis en los procesos de apoyo a la gestión.

### INICIATIVAS

1. Capacitar en plataformas institucionales y hacer recursos de trabajo para difundir su uso y sensibilizar en el mismo
2. Aplicar metodologías de gestión por procesos en todas las áreas relevantes.
3. Integrar el uso de herramientas en la planificación y ejecución de todos los procesos.

### INDICADORES

- ✓ % de procesos que se les ha aplicado un ciclo de mejora continua.
- ✓ N° procesos documentados y estandarizados
- ✓ N° de herramientas utilizadas para la gestión de procesos
- ✓ N° de procesos de soporte a los macroprocesos misionales

### Macroproceso misional

Formación  
Investigación  
Vinculación con el Medio

### TEMAS CLAVE QUE ABORDA

1. Busca contribuir directamente al objetivo PI1.
2. Va en línea con el OE de calidad del PEI que apunta a instalar la gestión por procesos.

## OBJETIVO AC2: PROMOVER LA IGUALDAD DE GÉNERO Y EL RESPETO A LA DIVERSIDAD SEXUAL Y DE GÉNERO EN TODA LA FACULTAD

### Descripción

Este objetivo busca integrar la igualdad de género y el respeto a la diversidad sexual y de género en todas las facetas de la Facultad de Ingeniería Agrícola, desde la formación, la investigación y la vinculación con el medio, promoviendo un ambiente inclusivo y respetuoso.

### INICIATIVAS

1. Revisión de iniciativas internas de la Facultad y participación en debates y redes universitarias para determinar posibles alianzas
2. Desarrollar y participar programas de formación, capacitación y/o sensibilización sobre igualdad de género y diversidad sexual.
3. Implementar políticas de igualdad de género en los procesos de reclutamiento y desarrollo profesional.
4. Incluir la perspectiva de género en la investigación y los proyectos de desarrollo.
5. Participar en actividades, talleres y jornadas de trabajo del gobierno central, con participación de personal administrativo, académico y directivo.
6. Definir orgánica de la Facultad favoreciendo al menos, la existencia de una persona/cargo responsable de temas de género, con su perfil/TdR adecuados y comité tripartito de género con funciones definidas.

### INDICADORES

- ✓ Número de medidas promotoras de la igualdad y el respeto a diversidad implementadas de acuerdo con lineamientos del gobierno central
- ✓ % de proyectos que incorporan la perspectiva de género e igualdad.
- ✓ Número de publicaciones por departamento, compilado/editado desde facultad, con participación de mujeres científicas.
- ✓ % de directivos capacitados
- ✓ Numero de académicos, administrativos y directivos capacitados
- ✓ % de participaciones en actividades del gobierno central

### Macroproceso misional

Formación  
Investigación  
Vinculación con el Medio

### TEMAS CLAVE QUE ABORDA

1. Busca contribuir directamente al objetivo PO1.
2. Busca contribuir directamente al objetivo PL2.
3. Busca contribuir directamente al objetivo R1.
4. Va en línea con el trabajo realizado por PNUD.

## OBJETIVO AC3: DESARROLLAR COMPETENCIAS DE INNOVACIÓN EN DOCENCIA Y COMUNICACIÓN CIENTÍFICA EN EL CUERPO ACADÉMICO

### Descripción

Este objetivo se centra en mejorar las habilidades de los académicos en enseñanza innovadora y comunicación efectiva.

### INICIATIVAS

1. Capacitar en Innovación Docente.
2. Capacitar en comunicación Científica para público en general.
3. Certificar capacitaciones e incorporar en evaluación.
4. Capacitar en los focos de acción de instituciones públicas.

### INDICADORES

- ✓ N° talleres en innovación docentes y comunicación científica.
- ✓ Número de académicos capacitados en innovación docente y comunicación científica.
- ✓ Incremento en la participación en eventos científicos y foros de discusión.
- ✓ Mejoras en la calidad y efectividad de la docencia

### Macroproceso misional

Formación  
Vinculación con el Medio

### TEMAS CLAVE QUE ABORDA

1. Está asociada a una debilidad identificada en cuanto competencias para la docencia.
2. Está asociada a una brecha de valor en relación con la importancia de participar del debate público y dar a conocer el quehacer de la facultad adecuando el lenguaje para con los públicos objetivo.
3. Busca contribuir al PO2.

## OBJETIVO AC4: FORTALECER LAS COMPETENCIAS EN INVESTIGACIÓN INTERDISCIPLINARIA CON FOCO EN LA SUSTENTABILIDAD

### Descripción

Este objetivo se centra en desarrollar y fortalecer las competencias de investigación en las y los estudiantes y académicos, para prepararlos de manera efectiva en áreas críticas para el desarrollo de una sociedad sustentable.

### INICIATIVAS

1. Difundir actividades de investigación de académicas y académicos.
2. Difundir instrumentos de financiamiento para proyectos y congresos.
3. Incorporar a estudiantes en formulación y ejecución de investigación.
4. Rediseñar programas de asignaturas para integrar la competencia de investigación.
5. Formular proyectos interdisciplinarios, definiendo y formalizando grupos de investigación con los tres departamentos de la Facultad involucrados.

### INDICADORES

- ✓ Número de estudiantes con formación en formulación y postulación a proyectos de investigación
- ✓ N° actividades de difusión proyectos para estudiantes
- ✓ N° de programas con actividades curriculares vinculadas a la investigación
- ✓ N° de proyectos interdisciplinarios
- ✓ N° de proyectos que involucre la participación de académicos de los 3 departamentos de la facultad

### Macroproceso misional

Formación  
Investigación

### TEMAS CLAVE QUE ABORDA

1. Busca contribuir al PI4.
2. Se origina en una brecha de valor en relación al apoyo y formación en postulación de proyectos de investigación en pre y postgrado.
3. Mejorar la interdisciplina en la facultad, contribuye a PO3 y PI4.

## OBJETIVO R1: REDISEÑAR LA ESTRUCTURA ORGANIZACIONAL Y LA ASIGNACIÓN DE FUNCIONES CON FOCO EN LOS PROCESOS

### Descripción

Este objetivo busca optimizar la estructura organizacional y la asignación de funciones para asegurar un enfoque claro y efectivo en áreas clave de la Facultad.

### INICIATIVAS

1. Hacer un levantamiento de información de todas las funciones que se cumplen y las personas que las hacen.
2. Evaluar y ajustar la estructura organizacional para mejorar la eficiencia en estos campos.
3. Redefinir roles, funciones y responsabilidades para alinearlos con los nuevos objetivos estratégicos.
4. Implementar procesos que fomenten la colaboración interdepartamental en docencia, investigación y vinculación con el medio.

### INDICADORES

- ✓ N° funciones reasignadas
- ✓ Cantidad de procesos redefinidos
- ✓ N° procesos implementados con foco en la colaboración interdepartamental

### Macroproceso misional

- Formación
- Investigación
- Vinculación con el Medio

### TEMAS CLAVE QUE ABORDA

1. Busca contribuir a AC1 y PI1.
2. Se origina en la necesidad identificada en el análisis estratégico de revisar la estructura orgánica y la asignación y distribución de funciones en el personal académico y administrativo en miras a mejorar y optimizar su soporte a los procesos clave.

## OBJETIVO R2: AUMENTAR LOS INGRESOS POR MATRÍCULA Y PROYECTOS DE I+D+i+e

### Descripción

Este objetivo busca aumentar los ingresos enfocándose en atraer estudiantes y proyectos que estén alineados con las áreas claves de la Facultad.

### INICIATIVAS

1. Mejorar la visibilidad de la Facultad y su quehacer.
2. Desarrollar elementos visuales FIA memorables y distintivos.
3. Optimizar la información de la Facultad en los medios de comunicación (entre ellos página web y redes sociales) de manera de divulgar los servicios y casos de éxito
4. Evaluar funciones asociadas a la canalización de prestaciones de servicios.
5. Establecer alianzas con industrias y organizaciones para proyectos de I+D+i+e.
6. Fortalecer la unidad de comunicación de la facultad de Ingeniería Agrícola para una comunicación estratégica.

### INDICADORES

- ✓ Ingresos totales por concepto de matrícula
- ✓ Número de proyectos de I+D+i+e
- ✓ N° fuentes de ingreso

### Macroproceso misional

- Formación
- Investigación
- Vinculación con el Medio

### TEMAS CLAVE QUE ABORDA

1. Se origina en la baja en las matrículas y su impacto en los resultados operacionales, como también en la asimetría de publicaciones por departamento identificada en el análisis estratégico.
2. Debiese lograrse intencionadamente producto del avance de los demás objetivos.

## Alineamiento con el PEI 2021-2030

| Objetivo estratégico PEI 2021-2030   | Objetivo estratégico PE Facultad   |
|--|--|
| Garantizar un proceso formativo integral de excelencia.  | PO1.Ofrecer una experiencia universitaria integral e inclusiva.  |
| Ofrecer programas formativos que respondan y se anticipen a las necesidades del medio nacional y las tendencias internacionales.   | PI3.Potenciar trayectorias formativas positivas y flexibles.   |
| Entregar una formación basada en el conocimiento interdisciplinario, la innovación, la responsabilidad social y medioambiental.  | PI2.Crear procesos de participación inclusiva de toda la comunidad estudiantil y académica en actividades con el medio.  |
| Fortalecer el impacto de la investigación y creación artística en la sociedad, la ciencia y la cultura.  | PO3.Fortalecer la vinculación de la I+D+i+e con el desarrollo sustentable de la sociedad.  |
| Impulsar la creación de conocimiento interdisciplinario que contribuya al desarrollo sustentable.  | PI4.Potenciar desde la interdisciplina los procesos de I+D+i+e con foco en la sustentabilidad de la agricultura.<br>AC4.Fortalecer las competencias de investigación interdisciplinaria con foco en la sustentabilidad.  |
| Potenciar la creación de oportunidades de mutuo beneficio con el medio social, cultural, político-administrativo y productivo que contribuya al desarrollo sustentable.                        | PI2.Crear procesos de participación inclusiva de toda la comunidad estudiantil y académica en actividades con el medio.<br>PO3.Fortalecer la vinculación de la I+D+i+e con el desarrollo sustentable de la sociedad.   |
| Modernizar la organización para que sea inclusiva, transparente, colaborativa, equitativa e innovadora.  | AC1.Instalar una cultura de gestión por procesos<br>AC2.Promover la igualdad de género y el respeto a la diversidad sexual y de género en toda la facultad.<br>AC3.Desarrollar competencias de innovación en docencia y comunicación científica en el cuerpo académico.<br>R1. Rediseñar la estructura organizacional y la asignación de funciones con foco en los procesos. |
| Posicionar el quehacer universitario a nivel regional, nacional e internacional a través de una política de comunicación estratégica.  | PO2.Posicionarse como un referente en la formación de personas y el debate público en agua, energía, alimentos y ambiente.   |
| Consolidar el alineamiento de políticas, mecanismos y herramientas de apoyo en todos los niveles del quehacer universitario que garanticen la mejora continua de los procesos institucionales. | AC1.Instalar una cultura de gestión por procesos.<br>R1. Rediseñar la estructura organizacional y la asignación de funciones con foco en los procesos.   |

## Seguimiento y responsables de la Ejecución

### Indicadores

| INDICADOR   | METAS      |      |      |      |      |      | RESPONSABLE                             |
|---|------------|------|------|------|------|------|---|
|   | LÍNEA BASE | 2024 | 2025 | 2026 | 2027 | 2028 |   |
| <b>Objetivo Estratégico 1: OFRECER UNA EXPERIENCIA UNIVERSITARIA INTEGRAL E INCLUSIVA</b>   |            |      |      |      |      |      |   |
| % de satisfacción con la experiencia de vida universitaria respecto a la formación integral   | 50%        | 52%  | 54%  | 56%  | 58%  | 60%  | Vicedecanatura                          |
| % de satisfacción con la experiencia de vida universitaria respecto a la formación inclusiva  | 40%        | 43%  | 46%  | 49%  | 52%  | 55%  | Jefes de Carrera                        |
| % Participación estudiantil en actividades extracurriculares  | 30%        | 35%  | 40%  | 45%  | 50%  | 55%  | Consejo de Docencia                     |
| <b>Objetivo Estratégico PO2: POSICIONARSE COMO UN REFERENTE EN LA FORMACIÓN DE PERSONAS Y EL DEBATE PÚBLICO EN AGUA, ENERGÍA, ALIMENTOS Y AMBIENTE.</b> |            |      |      |      |      |      |   |
| % de aumento postulaciones (desagregado por carrera y programa)   | 3          | 3    | 5    | 5    | 5    | 7    | Jefes de Carrera Directores de Programa |
| N° de actividades de comunicación científica realizadas en medios de comunicación masivos.  | 10         | 13   | 16   | 19   | 22   | 25   | Directores de Departamento              |
| Número de participaciones en eventos y debates públicos relevantes.   | 20         | 20   | 23   | 23   | 26   | 29   | Directores de Departamento              |
| Colaboraciones establecidas con otras entidades y su impacto.   | 20         | 25   | 25   | 30   | 35   | 40   | Decanato                                |
| <b>OBJETIVO ESTRATÉGICO PO3: FORTALECER LA VINCULACIÓN DE LA I+D+i+e CON EL DESARROLLO SUSTENTABLE DE LA SOCIEDAD</b>                                   |            |      |      |      |      |      |   |
| Cantidad de asociaciones y colaboraciones con el sector agrícola.   | 5          | 7    | 10   | 13   | 16   | 20   | Decanato Directores de Departamento     |
| % de publicaciones y/o proyectos que tributan a algún ODS   | 5          | 7    | 10   | 13   | 16   | 20   | Decanato Directores de Departamento     |

|  |    |    |    |    |    |    |   |
|--|----|----|----|----|----|----|---|
| ingresos/ventas por tecnología licenciada (Indicador PEI)  |    |    |    |    |    |    | Directores de Departamento                  |
| N° de patentes o innovaciones relacionadas con la sustentabilidad  | 1  | 1  | 1  | 1  | 2  | 2  | Decanato Directores de Departamento         |
| <b>OBJETIVO PI1: OPTIMIZAR LOS PROCESOS DE GESTIÓN Y LA COLABORACIÓN INTERNA</b>   |    |    |    |    |    |    |   |
| % de procesos de gestión mejorados   | 5  | 7  | 7  | 10 | 10 | 10 | Decanato                                    |
| % de herramientas de colaboración creados o mejorados  | 2  | 2  | 3  | 3  | 5  | 5  | Decanato                                    |
| Numero de reuniones y aumento de su eficacia (por departamento, programa, carrera)   | 6  | 6  | 6  | 9  | 9  | 9  | Directores de Departamento Jefes de Carrera |
| <b>OBJETIVO PI2: CREAR PROCESOS DE PARTICIPACIÓN INCLUSIVA DE TODA LA COMUNIDAD ESTUDIANTIL Y ACADÉMICA EN ACTIVIDADES DE VINCULACIÓN CON EL MEDIO</b> |    |    |    |    |    |    |   |
| Número de estudiantes participantes en actividades de vinculación gestadas por la Facultad   | 30 | 40 | 50 | 60 | 60 | 70 | Decanatura                                  |
| Número de actividades de vinculación gestadas o lideradas por académicos de la Facultad  | 30 | 35 | 35 | 35 | 40 | 40 | Directores de Departamento Jefes de Carrera |
| Número de egresados participantes en actividades convocadas por la Facultad  | 30 | 33 | 36 | 39 | 42 | 45 | Jefes de Carrera Directores de Programa     |
| Número de empleadores participantes en actividades convocadas por la Facultad  | 10 | 13 | 16 | 19 | 22 | 25 | Jefes de Carrera                            |
| N° de estudiantes en programas de intercambio académico  | 3  | 4  | 5  | 6  | 6  | 7  | Directores de Programa                      |
| N° estudiantes en prácticas de vinculación con la empresa  | 5  | 7  | 9  | 11 | 13 | 15 | Jefes de Carrera                            |
| <b>OBJETIVO PI3: POTENCIAR TRAYECTORIAS POSITIVAS Y FLEXIBLES</b>  |    |    |    |    |    |    |   |
| Número de programas con estructuras curriculares más   | 1  | 1  | 2  | 2  | 3  | 3  | Vicedecano Secretaria Académica             |

|  |   |   |   |   |   |   |  |
|--|---|---|---|---|---|---|--|
| flexibles que promuevan la articulación de programas   |   |   |   |   |   |   |  |
| Número de carreras ofertadas en la Facultad  | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | Vicedecano<br>Secretaria<br>Académica      |
| Número de carreras acreditadas bajo criterios internacionales por Acuerdo de Washington  | 1 | 1 | 2 | 2 | 3 | 3 | Decana<br>Jefe de Carrera                  |
| Número de programas de pregrado que incorporan cursos en innovación, emprendimiento y transferencia tecnológica obligatorias o electivos           | 1 | 1 | 2 | 2 | 3 | 3 | Vicedecano<br>Secretaria<br>Académica      |
| Número de programas de postgrado que incorporan cursos en innovación, emprendimiento y transferencia tecnológica obligatorias o electivos          | 1 | 1 | 2 | 2 | 3 | 3 | Vicedecano<br>Directores de Programa       |
| Número de programas de formación continua que incorporan cursos en innovación, emprendimiento y transferencia tecnológica obligatorias o electivos | 1 | 1 | 2 | 2 | 3 | 3 | Vicedecano<br>Secretaria<br>Académica      |
| Número de estudiantes articulados  | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | Jefes de Carrera<br>Directores de Programa |
| Número de estudiantes con movilidad estudiantil  | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | Jefes de Carrera<br>Directores de Programa |
| <b>OBJETIVO PI4: POTENCIAR DESDE LA INTERDISCIPLINA LOS PROCESOS DE I+D+i+e CON FOCO EN LA SUSTENTABILIDAD</b>                                     |   |   |   |   |   |   |  |
| % de proyectos de I+D+i+e con la participación de 2 o más departamentos  | 1 | 1 | 2 | 2 | 3 | 3 | Directores de Departamento                 |

|  |    |    |    |    |    |    |  |
|--|----|----|----|----|----|----|--|
| N° de patentes con la participación de 2 o más departamentos   | 1  | 1  | 1  | 1  | 2  | 2  | Directores de Departamento   |
| N° publicaciones con 2 o más departamento.   | 1  | 1  | 2  | 2  | 3  | 3  | Directores de Departamento   |
| Número de proyectos de I+D+i+e relacionados con la sustentabilidad en los campos de agua, medio ambiente y alimentos                 | 1  | 1  | 2  | 2  | 3  | 3  | Directores de Departamento   |
| % de laboratorios de investigación con equipamiento de vanguardia incorporado  | 10 | 10 | 12 | 12 | 15 | 15 | Decana Vicedecano Directores de Departamento                       |
| % de espacios adecuados e implementados para la innovación tecnológica   | 10 | 10 | 12 | 12 | 15 | 15 | Decana Vicedecano Directores de Departamento                       |
| <b>OBJETIVO AC1: INSTALAR UNA CULTURA DE GESTIÓN POR PROCESOS</b>  |    |    |    |    |    |    |  |
| % de procesos que se les ha aplicado un ciclo de mejora continua.  | 10 | 12 | 14 | 16 | 18 | 20 | Decanatura   |
| N° procesos documentados y estandarizados  | 2  | 2  | 3  | 3  | 4  | 4  | Vicedecano Jefe administrativo                                     |
| N° de herramientas utilizadas para la gestión de procesos  | 2  | 2  | 3  | 3  | 4  | 4  | Directores de Departamento Jefes de Carrera Directores de Programa |
| N° de procesos de soporte a los macroprocesos misionales   | 2  | 2  | 3  | 3  | 4  | 4  | Directores de Departamento Jefes de Carrera Directores de Programa |
| <b>OBJETIVO AC2: PROMOVER LA IGUALDAD DE GÉNERO Y EL RESPETO A LA DIVERSIDAD SEXUAL Y DE GÉNERO EN TODA LA FACULTAD</b>              |    |    |    |    |    |    |  |
| Número de medidas promotoras de la igualdad y el respeto a diversidad implementadas de acuerdo con lineamientos del gobierno central | 0  | 0  | 1  | 2  | 2  | 3  | Vicedecano Decana Delegada (DEGYD)                                 |
| % de proyectos que incorporan la perspectiva de género e igualdad.   | 0  | 0  | 0  | 0  | 1  | 2  | Directores de Departamento delegada                                |

|   |   |     |     |     |     |     |                                     |
|---|---|-----|-----|-----|-----|-----|-------------------------------------|
| Número de publicaciones por departamento, compilado/editado desde facultad, con participación de mujeres científicas. | 0 | 1   | 1   | 1   | 1   | 2   | Directores de Departamento delegada |
| % de directivos capacitados   | 0 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | Vicedecano Decana Delegada          |
| Numero de académicos administrativos y directivos capacitados   | 0 | 2   | 4   | 6   | 8   | 10  | Vicedecano Decana Delegada          |
| % de participaciones en actividades del gobierno central  | 0 | 80  | 80  | 80  | 80  | 80  | Vicedecano Decana Delegada          |

**OBJETIVO AC3: DESARROLLAR COMPETENCIAS DE INNOVACIÓN EN DOCENCIA Y COMUNICACIÓN CIENTÍFICA EN EL CUERPO ACADÉMICO**

|   |    |    |    |    |    |    |                            |
|---|----|----|----|----|----|----|----------------------------|
| N° talleres en innovación docentes y comunicación científica.                     | 0  | 1  | 2  | 2  | 3  | 3  | Vicedecano                 |
| Número de académicos capacitados en innovación docente y comunicación científica. | 0  | 5  | 10 | 15 | 20 | 25 | Directores de Departamento |
| Incremento en la participación en eventos científicos y foros de discusión        | 10 | 15 | 20 | 25 | 30 | 30 | Directores de Departamento |
| Mejoras en la calidad y efectividad de la docencia (asignaturas)                  | 0  | 10 | 10 | 20 | 20 | 25 | Vicedecano                 |

**OBJETIVO AC4: FORTALECER LAS COMPETENCIAS EN INVESTIGACIÓN INTERDISCIPLINARIA CON FOCO EN LA SUSTENTABILIDAD**

|   |    |    |    |    |    |    |                                       |
|---|----|----|----|----|----|----|---------------------------------------|
| Número de estudiantes con formación en formulación y postulación a proyectos de investigación | 10 | 20 | 30 | 40 | 50 | 50 | Directores de Departamento            |
| N° actividades de difusión proyectos para estudiantes   | 0  | 5  | 10 | 10 | 15 | 15 | Directores Postgrado Jefes de Carrera |
| N° de programas con actividades curriculares vinculadas a la investigación                    | 0  | 2  | 2  | 3  | 3  | 4  | Decanatura Jefes de Carrera           |
| N° de proyectos interdisciplinarios   | 0  | 2  | 2  | 2  | 3  | 3  | Directores de Departamento            |

|  |   |   |   |   |   |   |   |
|--|---|---|---|---|---|---|---|
| N° de proyectos que involucre la participación de académicos de dos o más departamentos de la Facultad           | 0 | 1 | 2 | 2 | 3 | 3 | Directores de Departamento                        |
| <b>OBJETIVO R1: REDISEÑAR LA ESTRUCTURA ORGANIZACIONAL Y LA ASIGNACIÓN DE FUNCIONES CON FOCO EN LOS PROCESOS</b> |   |   |   |   |   |   |   |
| N° funciones reasignadas   | 0 | 1 | 1 | 2 | 2 | 3 | Directores de Departamento<br>Jefe administrativo |
| Cantidad de procesos redefinidos   | 0 | 1 | 1 | 2 | 2 | 3 | Directores de Departamento                        |
| N° procesos implementados con foco en la colaboración interdepartamental   | 0 | 1 | 1 | 2 | 2 | 3 | Directores de Departamento                        |
| <b>OBJETIVO R2: AUMENTAR LOS INGRESOS POR MATRÍCULA Y PROYECTOS DE I+D+i+e</b>                                   |   |   |   |   |   |   |   |
| Ingresos totales por concepto de matrícula   |   |   |   |   |   |   | Jefes de Carrera<br>Directores de programa        |
| Número de proyectos de I+D+i+e   | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 6 | Directores de Departamento                        |
| N° fuentes de ingreso  |   |   |   |   |   |   | Decanatura  |

## Iniciativas

|  |      |      |      |      |      | RECURSOS | RESPONSABLE     |
|--|------|------|------|------|------|----------|-----------------|
|  | 2024 | 2025 | 2026 | 2027 | 2028 |          |                 |
| <b>OBJETIVO ESTRATÉGICO 1: OFRECER UNA EXPERIENCIA UNIVERSITARIA INTEGRAL E INCLUSIVA</b>                          |      |      |      |      |      |          |                 |
| Adecuar espacios físicos de uso de los estudiantes, tanto desde los departamentos, como de la Facultad en general. | X    | X    | X    | X    |      |          | Vicedecano      |
| Generar actividades de encuentro de estudiantes de los distintos programas y carreras de la Facultad.              | X    | X    | X    | X    | X    |          | Jefe de Carrera |
| Articular actividades con CADE, DISE para promoción de actividades deportivas, culturales                          | X    | X    | X    | X    | X    |          | Jefe de Carrera |

|   |      |      |      |      |      | RECURSOS | RESPONSABLE                |
|---|------|------|------|------|------|----------|----------------------------|
|   | 2024 | 2025 | 2026 | 2027 | 2028 |          |                            |
| y desarrollo de habilidades blandas.  |      |      |      |      |      |          |                            |
| Difundir y/o actualizar protocolos existentes (docencia, unidades de apoyo).  | X    | X    | X    |      |      |          | Jefe de Carrera            |
| Promover actividades extracurriculares relacionadas con la sustentabilidad, la innovación y la inclusión.   | X    | X    | X    | X    | X    |          | Consejo de Docencia        |
| <b>Objetivo Estratégico PO2: POSICIONARSE COMO UN REFERENTE EN LA FORMACIÓN DE PERSONAS Y EL DEBATE PÚBLICO EN AGUA, ENERGÍA, ALIMENTOS Y AMBIENTE</b>                        |      |      |      |      |      |          |                            |
| Implementar un plan de promoción anual dirigido a la enseñanza media.   | X    | X    | X    | X    | X    |          | Vicedecano                 |
| Invertir en publicidad por redes sociales, fomentando la participación en medios de comunicación.   | X    | X    | X    | X    | X    |          | Decano<br>Vicedecano       |
| Organizar y participar en ciclos de charlas o seminarios anuales con foco en el debate público sobre políticas relacionadas con el agua, el medio ambiente y la alimentación. | X    | X    | X    | X    | X    |          | Directores de Departamento |
| Implementar enlaces en sitio web y redes sociales en torno a las charlas presenciales, remotas o híbridas sobre las carreras, becas, etc.                                     |      | X    | X    | X    | X    |          | Vicedecano                 |
| Establecer colaboraciones con otras instituciones y organismos para fomentar la investigación y la difusión del conocimiento  |      | X    | X    | X    | X    |          | Decano<br>Vicedecano       |

|   | RECURSOS |      |      |      |      | RESPONSABLE                            |
|---|----------|------|------|------|------|--|
|   | 2024     | 2025 | 2026 | 2027 | 2028 |  |
| <b>OBJETIVO ESTRATÉGICO PO3: FORTALECER LA VINCULACIÓN DE LA I+D+i+e CON EL DESARROLLO SUSTENTABLE DE LA SOCIEDAD</b>   |          |      |      |      |      |  |
| Generar un cronograma con actividades semestrales o anuales de difusión y divulgación de la ciencia, investigación, y el quehacer de la FIA hacia la comunidad  |          | X    | X    | X    | X    | Decanato<br>Directores de Departamento |
| Compartir el trabajo en investigación que realiza la FIA con actores clave del sector público y privado a través de "series comunicacionales" o breves libros (ej. del CRHIAM)  |          |      | X    | X    | X    | Decanato<br>Directores de Departamento |
| Implementar una unidad de gestión de proyectos FIA para la entrega de servicios de formulación de proyectos a PYMES en aquellos fondos públicos en los que la FIA pueda prestar los servicios de asesoría/ consultoría una vez sean adjudicados   |          |      | X    | X    | X    | Directores de Departamento             |
| Habilitar la estación experimental Santa Teresa de Gaona, en la provincia de Punilla, comuna de San Carlos para la generación de un polo tecnológico silvoagropecuario, que promueva la sustentabilidad de los procesos agrícolas y la articulación con los actores relevantes del medio (academia- | X        | X    | X    | X    | X    | Decano<br>Directores de Departamento   |

|  |      |      |      |      |      | RECURSOS | RESPONSABLE   |
|--|------|------|------|------|------|----------|---|
|  | 2024 | 2025 | 2026 | 2027 | 2028 |          |   |
| empresas-sector público).  |      |      |      |      |      |          |   |
| <b>OBJETIVO PI1: OPTIMIZAR LOS PROCESOS DE GESTIÓN Y LA COLABORACIÓN INTERNA</b>   |      |      |      |      |      |          |   |
| Levantar los procesos de la facultad y realizar al menos un ciclo de mejora continua de los mismos.  | X    | X    | X    | X    | X    |          | Vicedecano<br>Secretario Académico<br>Directores de Departamento<br>Jefes de carrera<br>Directores de programa<br>Jefa Administrativa |
| Implementar una plataforma de gestión para monitoreo y control de los procesos de las carreras y posgrado.   |      |      | X    | X    | X    |          | Decanato<br>Jefes de Carrera<br>Directores de Programa  |
| Desarrollar reuniones anuales con los diferentes estamentos  | X    | X    | X    | X    | X    |          | Decano y Vicedecano<br>Jefes de Carrera   |
| Actualizar, documentar y difundir los procesos a todos los miembros de la Facultad.  | X    | X    | X    | X    | X    |          | Decanato<br>Directores de Departamento<br>Secretarías de Departamento   |
| Generar protocolos operativos para generar los procesos  |      | X    | X    | X    | X    |          | Encargados de Área  |
| Fomentar una cultura de colaboración entre los departamentos y unidades académicas.  | X    | X    | X    | X    | X    |          | Decanatura  |
| Desarrollar plataformas y herramientas para facilitar la colaboración  |      |      | X    | X    | X    |          | Vicedecanatura  |
| <b>OBJETIVO PI2: CREAR PROCESOS DE PARTICIPACIÓN INCLUSIVA DE TODA LA COMUNIDAD ESTUDIANTIL Y ACADÉMICA EN ACTIVIDADES DE VINCULACIÓN CON EL MEDIO</b> |      |      |      |      |      |          |   |
| Disponer de un fondo de apoyo a la participación de estudiantes y académicos en actividades como   | X    | X    | X    | X    | X    |          | Decanatura  |

|   |      |      |      |      |      | RECURSOS | RESPONSABLE  |
|---|------|------|------|------|------|----------|--|
|   | 2024 | 2025 | 2026 | 2027 | 2028 |          |  |
| congresos nacionales, seminarios, proyectos de colaboración e intercambios.   |      |      |      |      |      |          |  |
| Desarrollar actividades con egresados y empleadores que favorezcan la vinculación con el medio laboral y profesional  | X    | X    | X    | X    | X    |          | Decanatura<br>Secretaría Académica<br>Unidad de Comunicación           |
| Integrar metodologías activas para acercarse a la comunidad.  | X    | X    | X    | X    | X    |          | Directores de Departamento<br>Jefes de Carrera                         |
| Desarrollar actividades de divulgación científica para comunidad externa.   | X    | X    | X    | X    | X    |          | Directores de Departamento<br>Jefes de Carrera                         |
| Asignar dentro de la carga docente las actividades de vinculación.  |      |      |      | X    | X    |          | Directores de Departamento   |
| Asignar recursos para actividades en terreno.   |      |      | X    | X    | X    |          | Decanatura   |
| Realizar actividades de vinculación con el campo laboral.   | X    | X    | X    | X    | X    |          | Directores de Departamento<br>Secretaría Académica<br>Jefes de Carrera |
| <b>OBJETIVO PI3: POTENCIAR TRAYECTORIAS POSITIVAS Y FLEXIBLES</b>   |      |      |      |      |      |          |  |
| Reabrir la carrera de ingeniería en alimentos.  | X    | X    |      |      |      |          | Vicedecano   |
| Diseñar nuevas ofertas formativas en pregrado, postgrado y formación continua con estructuras curriculares más flexibles que promuevan la movilidad estudiantil. Y la articulación. |      | X    | X    |      |      |          | Vicedecano<br>Secretaría Académica                                     |

|  |      |      |      |      |      | RECURSOS | RESPONSABLE  |
|--|------|------|------|------|------|----------|--|
|  | 2024 | 2025 | 2026 | 2027 | 2028 |          |  |
| Desarrollar nuevos cursos y programas centrados en la innovación en los campos de desarrollo de la Facultad  |      | X    | X    |      |      |          | Directores de Departamento                             |
| Integrar enfoques de sustentabilidad y tecnologías innovadoras en los programas existentes.  | X    | X    | X    | X    | X    |          | Vicedecano   |
| Establecer un marco sistemático y continuo para la acreditación de carreras y programas de la Facultad bajo los criterios del Acuerdo de Washington, asegurando así su reconocimiento internacional. | X    | X    | X    | X    | X    |          | Vicedecano<br>Secretaria Académica<br>Jefes de carrera |
| Fomentar la colaboración interdisciplinaria para enriquecer la formación en estos campos   | X    | X    | X    | X    | X    |          | Decanatura<br>Consejo Directivo de la Facultad         |
| <b>OBJETIVO PI4: POTENCIAR DESDE LA INTERDISCIPLINA LOS PROCESOS DE I+D+i+e CON FOCO EN LA SUSTENTABILIDAD</b>   |      |      |      |      |      |          |  |
| Formular proyectos interdepartamentales, definiendo y formalizando grupos de investigación   |      |      | X    | X    | X    |          | Directores de Departamento                             |
| Establecer grupos de trabajo interdisciplinarios para proyectos de I+D+i+e en estos campos.  |      | X    | X    | X    | X    |          | Decanatura<br>Directores de Departamento               |
| Diseñar programas de apoyo y mentoría para proyectos de emprendimiento relacionados con la sustentabilidad agrícola.   | X    | X    | X    | X    | X    |          | Vicedecano   |
| <b>OBJETIVO AC1: INSTALAR UNA CULTURA DE GESTIÓN POR PROCESOS</b>  |      |      |      |      |      |          |  |

|   |      |      |      |      |      | RECURSOS | RESPONSABLE                                       |
|---|------|------|------|------|------|----------|---|
|   | 2024 | 2025 | 2026 | 2027 | 2028 |          |   |
| Capacitar en plataformas institucionales y hacer recursos de trabajo para difundir su uso y sensibilizar en el mismo            | X    | X    | X    | X    | X    |          | Vicedecano  |
| Aplicar metodologías de gestión por procesos en todas las áreas relevantes.   |      |      | X    | X    | X    |          | Decanatura  |
| Integrar el uso de herramientas en la planificación y ejecución de todos los procesos.  |      |      | X    | X    | X    |          | Directores de departamento<br>Jefe Administrativo |
| <b>OBJETIVO AC2: PROMOVER LA IGUALDAD DE GÉNERO Y EL RESPETO A LA DIVERSIDAD SEXUAL Y DE GÉNERO EN TODA LA FACULTAD</b>         |      |      |      |      |      |          |   |
| Revisar iniciativas internas de la Facultad y participación en debates y redes universitarias para determinar posibles alianzas | X    | X    |      |      |      |          | Unidad de Comunicación FIA                        |
| Desarrollar y participar en programas de formación y sensibilización sobre igualdad de género y diversidad sexual.              |      | X    | X    | X    |      |          | Coordinador de área                               |
| Implementar políticas de igualdad de género en los procesos de reclutamiento y desarrollo profesional.                          | X    | X    | X    | X    | X    |          | Directores de Departamento                        |
| Incluir la perspectiva de género en la investigación y los proyectos de desarrollo.   | X    | X    | X    | X    | X    |          | Directores de Departamento                        |
| Participar en actividades, talleres y jornadas de trabajo del gobierno central, con participación de personal                   |      |      | X    | X    | X    |          | Decanatura  |

|  |      |      |      |      |      | RECURSOS | RESPONSABLE  |
|--|------|------|------|------|------|----------|--|
|  | 2024 | 2025 | 2026 | 2027 | 2028 |          |  |
| administrativo, académico y directivo.   |      |      |      |      |      |          |  |
| Definir orgánica de la Facultad favoreciendo al menos, la existencia de una persona/cargo responsable de temas de género, con su perfil/TdR adecuados y comité tripartito de género con funciones definidas. |      | X    | X    |      |      |          | Decanatura   |
| <b>OBJETIVO AC3: DESARROLLAR COMPETENCIAS DE INNOVACIÓN EN DOCENCIA Y COMUNICACIÓN CIENTÍFICA EN EL CUERPO ACADÉMICO</b>   |      |      |      |      |      |          |  |
| Capacitar en Innovación Docente.   | X    | X    | X    | X    | X    |          | Vicedecano   |
| Capacitar en comunicación Científica para público en general.  | X    | X    | X    | X    | X    |          | Directores de Departamento y de unidades de la Facultad      |
| Certificar capacitaciones e incorporar en evaluación.  |      | X    | X    | X    | X    |          | Vicedecano   |
| Capacitar en los focos de acción de instituciones públicas.  |      | X    | X    | X    | X    |          | Directores de Departamento                                   |
| <b>OBJETIVO AC4: FORTALECER LAS COMPETENCIAS EN INVESTIGACIÓN INTERDISCIPLINARIA CON FOCO EN LA SUSTENTABILIDAD</b>  |      |      |      |      |      |          |  |
| Difundir actividades de investigación de académicas y académicos.  | X    | X    | X    | X    | X    |          | Directores Postgrado Jefes de Carrera Unidad de Comunicación |
| Difundir instrumentos de financiamiento para proyectos y congresos   | X    | X    | X    | X    | X    |          | Directores de Departamento                                   |
| Incorporar estudiantes en formulación y ejecución de investigación.  |      | X    | X    | X    | X    |          | Directores de Departamento Directores de Postgrado           |
| Rediseñar programas de asignaturas para integrar la  |      | X    | X    | X    | X    |          | Vicedecano   |

|   |      |      |      |      |      | RECURSOS | RESPONSABLE  |
|---|------|------|------|------|------|----------|--|
|   | 2024 | 2025 | 2026 | 2027 | 2028 |          |  |
| competencia de investigación  |      |      |      |      |      |          |  |
| Formular proyectos interdisciplinarios, definiendo y formalizando grupos de investigación con los tres departamentos de la Facultad involucrados. |      |      | X    | X    | X    |          | Directores de Departamento Consejo Directivo                             |
| <b>OBJETIVO R1: REDISEÑAR LA ESTRUCTURA ORGANIZACIONAL Y LA ASIGNACIÓN DE FUNCIONES CON FOCO EN LOS PROCESOS</b>                                  |      |      |      |      |      |          |  |
| Hacer un levantamiento de información de todas las funciones que se cumplen y las personas que las hacen.   |      | X    | X    | X    | X    |          | Directores de Departamento Director de unidad (CDTA) Jefe Administrativo |
| Evaluar y ajustar la estructura organizacional para mejorar la eficiencia en estos campos.  |      |      |      | X    | X    |          | Decano Directores de Departamento Director de unidad (CDTA)              |
| Redefinir roles, funciones y responsabilidades para alinearlos con los nuevos objetivos estratégicos.   |      |      |      | X    | X    |          | Decano Directores de Departamento Director de unidad (CDTA)              |
| Implementar procesos que fomenten la colaboración interdepartamental en docencia, investigación y transferencia tecnológica.                      |      |      | X    | X    | X    |          | Directores de Departamento Decanatura                                    |
| <b>OBJETIVO R2: AUMENTAR LOS INGRESOS POR MATRÍCULA Y PROYECTOS DE I+D+I+E</b>  |      |      |      |      |      |          |  |
| Mejorar la visibilidad de la Facultad y su quehacer.  | X    | X    | X    | X    | X    |          | Decanatura Directores de Departamento Unidad de comunicación             |
| Desarrollar un logo y elementos visuales FIA  | X    | X    | X    | X    | X    |          | Decanatura   |

|  |      |      |      |      |      | RECURSOS | RESPONSABLE                              |
|--|------|------|------|------|------|----------|--|
|  | 2024 | 2025 | 2026 | 2027 | 2028 |          |  |
| memorables y distintivos.  |      |      |      |      |      |          | Unidad de comunicación                   |
| Optimizar la página web de manera de mostrar los servicios y casos de éxito    | X    | X    | X    | X    | X    |          | Decanatura<br>Unidad de comunicación     |
| Evaluar funciones asociadas a la canalización de prestaciones de servicios.    |      | X    | X    | X    | X    |          | Decanatura<br>Directores de Departamento |
| Establecer alianzas con industrias y organizaciones para proyectos de I+D+i+e. |      |      | X    | X    | X    |          | Directores de Departamento               |